

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura croată maternă, limba și literatura română și universală pentru copii,  
matematică, metodică predării acestora,  
pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației  
(învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Određivanje povijesnih, društvenih, političkih prilika. | 3 boda    |
| 2. Obilježja književnosti.                                 | 2 boda    |
| 3. Politička usmjerenost i časopisi.                       | 2 boda    |
| 4. Iznošenje tema razdoblja.                               | 2 boda    |
| 5. Književni rodovi i vrste književnog razdoblja.          | 3 boda    |
| 6. Književne kritike i povijest književnosti.              | 2 boda    |
| 7. Sukob na književnoj ljevici.                            | 3 boda    |
| 8. Glavni predstavnici i njihova najvažnija djela.         | 10 bodova |
| 9. Dijalektalno pjesništvo.                                | 3 boda    |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |          |
|---|----------|
| a) Definicija zamjenica.  | 2 boda   |
| b) Osobne zamjenice.  | 6 bodova |
| c) Povratna zamjenica.  | 2 boda   |
| d) Posvojne zamjenice.  | 5 bodova |
| e) Pokazne zamjenice.   | 5 bodova |
| f) Iznesite pet obrazovnih zadataka korišteni u obradi osobnih zamjenica. | 5 bodova |
| g) Iznesi pet nastavnih ciljeva korišteni u obradi osobnih zamjenica.     | 5 bodova |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Conținut – 20 de puncte**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| - definirea conceptului de <i>evaluare</i> ;   | <b>4 puncte</b>           |
| - integrarea evaluării în procesul de învățământ;  | <b>6 puncte</b>           |
| - câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare; | <b>2 x 2 p = 4 puncte</b> |
| - descrierea succintă a oricăreia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate.                            | <b>6 puncte</b>           |

**Redactare – 10 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*);
- 2 puncte**

- 
- |  |                 |
|--|-----------------|
| - abilități de analiză și de argumentare ( <i>succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică</i> ) ; | <b>3 puncte</b> |
| - ortografie (0-1 greșeli – 2 puncte; 2-4 greșeli – 1 punct);  | <b>2 puncte</b> |
| - punctuație (0-2 greșeli – 1 punct);  | <b>1 punct</b>  |
| - așezare în pagină, lizibilitate;   | <b>1 punct</b>  |
| - încadrare în limita de spațiu indicată.  | <b>1 punct</b>  |